

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 19
Протокол № 3 от 14.03.2024г.
Секретарь *Л.П. Трищенко* Трищенко Л.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 25-од от
18.03.2024г.
И.о. заведующего МБДОУ
детского сада
комбинированного вида
№ 19 *Ю.В. Савина* Савина Ю.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 19
за 2023 год**

Ангарск, 2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть	3-42
1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
2. Оценка образовательной деятельности	5-8
3. Оценка системы управления Учреждением	11-14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-23
5. Оценка организации образовательного процесса	23-26
6. Оценка востребованности выпускников	26-27
7. Оценка качества кадрового обеспечения	27-31
8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	31-34
9. Оценка материально-технического оснащения	35-39
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39-42
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023г.	43-44

**I. Аналитическая часть отчета по самообследованию
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19**

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 (далее Учреждение) является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Иркутской области, иными Федеральными нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами Учреждения.

Наименование учреждения <i>Полное</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19
<i>Сокращенное</i>	МБДОУ детский сад № 19
Юридический адрес Учреждения	665824 Иркутская область, город Ангарск, улица Красная, дом 5
Фактический адрес Учреждения	665824 Иркутская область, город Ангарск, улица Красная, дом 5
Учредитель Учреждения	Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа
Дата создания	1965 год
Режим работы	Понедельник-пятница (суббота, воскресенье, праздничные дни – Учреждение не работает)
График работы	с 07.00 до 19.00
Официальный сайт в сети Интернет	https://mdou19ang.ru/
Электронный адрес	mdou19ang@yandex.ru
Руководитель	И.о. заведующего Савина Юлия Вишерьевна
Телефоны, факс	8 (3955)59-30-51; 8 (3955)54-39-56 8 (3955)54-08-25 (факс)
Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения – комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителя и работников учреждения	
Сведения о регистрации и учете в налоговом органе	ИНН 3801109781 / КПП 380101001 ОГРН 1103801003536 Дата постановки на учет 30.08.2010г.

Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа № 1049 от 15.12.2015г.
Лицензия на образовательную деятельность Лицензируемый вид деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 06.04.2016г., регистрационный № 9135 Срок действия: бессрочно - Дошкольное образование - Дополнительное образование детей и взрослых
Право владения и использования материально-технической базы	1. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование Объект права – земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 450921 от 30.06.2014 г. 2. Вид права – оперативное управление Объект права – здание детского сада Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 450922 от 30.06.2014 г.
Предмет и цель деятельности учреждения	
Предмет деятельности Учреждения	Оказание услуг по реализации предусмотренных Федеральными законами и законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом Учреждения в сфере образования
Цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам, присмотр и уход за детьми
Сведения об площадях	Общая площадь здания – 1946,1 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1677 кв.м. Из неё: Групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 1303 кв.м. Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога – 199 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 843 кв.м.

2. Оценка образовательной деятельности

В Учреждении образовательная деятельность организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г.

№1155 (в ред. от 21.01.2019г. № 31, от 08.11.2022г. № 955);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;

-Приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен План-график мероприятий по подготовке к введению ФОП, ФАОП ДО (приказ № 14-од от 17.02.2023г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с

непосредственным полным применением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа в составе, утвержденным приказом № 13-од от 23.01.2023г., провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании Плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе оценки выявлено: созданная РППС в Учреждении, в основном, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Но необходимо провести работу по преобразованию РППС в некоторых группах по следующим показателям: открытость среды для преобразований и современность среды. С целью повышения качества дошкольного образования и достижения позитивной динамики результатов преобразования РППС педагогический коллектив Учреждения принял участие в реализации регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей», в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.05.2023г. № 55-592-мр. Был утвержден состав Рабочей группы по реализации проекта, утверждена Дорожная карта на 2023-2024 у.г. (приказ № 84-од от 21.09.2023г.)

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность и разработана на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири», авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

А также, для воспитанников групп компенсирующей направленности с

тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом дошкольного учреждения на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.

Содержание Программ соответствует ФГОС ДО, возможностям ребенка и запросу родителей.

№ п/п	Наименование программы	Реквизиты программы	Численность воспитанников в 2023г.
1	Образовательная программа дошкольного образования	Приказ № 76-од от 31.08.2023г.	141
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Приказ № 76-од от 31.08.2023г.	26

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Воспитанники принимаются в Учреждение в возрасте от 2-х лет до 8 лет при наличии свободных мест.

В Учреждение зачисление воспитанников оформляется соответствующим приказом заведующего на основании распорядительного акта Управления образования администрации Ангарского городского округа о направлении воспитанника в соответствии с «Правилами приема воспитанников», «Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детским садом комбинированного вида № 19 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников», «Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников».

С родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Показатель / год	2021	2022	2023
Проектная мощность учреждения (количество воспитанников)	200	200	200
Планируемая мощность (в соответствии с СП 2.4.33648-20, утв. Постановлением Главного санитарного врача № 28 от 28.09.2020г.)	244	244	244

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях) Количество граждан в возрасте от 1г, 6 мес. до 8 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование (с допустимым (возможным) отклонением – 10%	228	228	185
Фактически воспитанников	228	205	167
Количество групп (всего)	11	10	10

В Учреждении функционирует 10 возрастных групп. Из них в среднем посещали за год:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая группа (2-3 года)	1	21
	Младшая группа (3-4 года)	1	23
	Средняя группа (4-5 лет)	2	36
	Старшая группа (5-6 лет)	2	28
	Подготовительная группа (6-7 лет)	2	33
Комбинированное	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	26
Итого		10	167

С 01.09.2021 Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО Учреждения (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания Учреждения, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В Учреждении создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики Учреждения активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 г. на внутреннем учете Учреждения находилось 3 семьи воспитанников, 2 семьи сняты с внутреннего учета (1 семья в связи со сменой жительства воспитанника и переводом в другое образовательное учреждение; 1 семья по причине положительных изменений обстоятельств жизни).

Планирование взаимодействия с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей».

Анкетирование проводится ежегодно при приеме вновь приходящих детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	90%
Неполная с матерью	13	8%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	24%
Два ребенка	82	49%
Три ребенка и более	44	27%

На базе Учреждения с целью обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования создан Консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической ранней помощи родителям и их детям в возрасте от 1г. до 7 лет, в том числе, не посещающих детский сад.

В 2023 году в Консультационный пункт обратилось 12 семей.

	Кол-во семей, обратившихся за помощью, из них:		Кол-во консультаций, занятий, бесед, рекомендаций, проведенных для семей	Форма взаимодействия (кол-во проведенных встреч в данной форме)		Результат (указать 1. кол-во семей, которым оказана помощь, 2 кол-во семей перенаправленных к другим специалистам, 3 кол-во семей, которые продолжают получать помощь)		
	из числа воспитанников нашего д/с	из числа воспитанников других садов города, детей, не посещающих д/с		очная	заочная	1	2	3
2023 год	12	0	28	22	6	10	0	2

Для повышения эффективности работы Учреждения регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, квиз-игра, викторины, детско-родительские занятия, заседания Семейного клуба.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждения используют современные и безопасные мессенджеры: сообщество в ВКонтакте <https://vk.com/public194063236>, сообщество в мессенджере Одноклассники <https://goo.su/ZSim1Ky>, информационно-коммуникационная платформа "Сферум" <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217846220>, официальный сайт детского сада <http://mdou19ang.ru>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у

каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование. В 2023 году в Учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа по познавательному направлению - обучение игре шахматам «Азы шахматных наук» на бесплатной основе. Охват детской аудитории в 2023 году составил 73 ребенка, что на 14% больше, чем в 2022 году.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Учреждении востребовано, но реализуется недостаточно активно, есть потребность в дополнительном образовании по другим направлениям, поэтому во втором полугодии 2024 года Учреждение планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному и художественно-эстетическому направлению.

Вывод:

В Учреждении все нормативные правовые документы и локальные акты в части содержания организации образовательного процесса имеются в наличии деятельность организуется в соответствии с ними. Реализуется программа воспитания.

В содержание ОП ДО включены все основные направления развития личности ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое.

Календарно-тематическое и перспективное планирование образовательной деятельности позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников.

Анкетирование родителей, проведенное в сентябре 2023 года, показало, что дополнительное образование в Учреждении реализуется не достаточно активно, в связи с этим было принято решение продолжить работу по введению других услуг дополнительного образования дошкольников с учетом их интересов и запросов родителей по дополнительным услугам.

В дополнительном образовании по обучению детей игре в шахматы задействовано 47 % воспитанников старшего дошкольного возраста.

3. Оценка системы управления организации

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется управление Учреждением, которое строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе определяет цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствии ФГОС ДО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют следующие органы управления:

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников	Реализация норм трудового законодательства, решение задач функционирования Учреждения, повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности работников, обеспечение взаимодействия всех категорий работников
Педагогический совет	Реализация государственной политики в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирование педагогов на самообразование, взаимодействие со всеми категориями работников и родителей
Управляющий совет	Рассмотрение и обобщение основных направлений деятельности Учреждения, участие в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве и принятии участия в различных мероприятиях

В Учреждении разработаны и приняты следующие нормативные акты, учитывающие права и интересы участников образовательных отношений:

- Муниципальное задание на 2023г. и плановый период 2024-2025гг. Приложение № 11 к приказу Управления образования ААГО № 1828 от 30.12.2022г.
- Программа развития МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 на 2020-2025 учебный год «Детский сад – территория развивающего взаимодействия», утв. приказом 60-од от 28.05.2020г, согласованная с Управлением образования администрации АГО от 21.12.2020г.
- Коллективный договор на 2021-2024гг., уведомительная регистрация в органе по труду администрации Ангарского городского округа за № 44/2021 от 30.06.2021г.
- Правила внутреннего трудового распорядка от 20.09.2019г., утв. приказом № 104-од.
- Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19», утв. пр. от 26.10.2018г. № 105-од (в ред. от 27.12.2018г. приказ № 134-од; от 26.02.2019г. приказ № 32-од; от 03.06.2019г. приказ № 70-од; от 25.10.2019г. приказ № 116-од; от 14.04.2021г. приказ № 37- од; от 23.06.2021г. приказ № 58-од; от 23.03.2022г. № 30-од; от 20.03.2023г. № 31-од; от 09.02.2024г. № 12-од).

За отчетный период Годовой план работы Учреждения реализован полностью, решения Педсоветов и Управляющего совета выполняются.

В Учреждении выстроена система взаимодействия с организациями и партнерами – имеются договоры об аренде (ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1»), о сотрудничестве и взаимодействии (СОШ № 36, МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2», МБОУ ДО «Военно-патриотическая школа «Мужество» имени Юрия Алексеевича Болдырева»).

Административный персонал свои профессиональные знания в управленческой деятельности обновляет в соответствии с требованиями законодательства.

В Учреждении для получения систематической, оперативной и достоверной информации, как средства обратной связи, ведется контроль с использованием таких методов, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

Одним из ведущих показателей результативности является психологический климат в Учреждении – комфортность для педагогов, воспитанников и их родителей.

Администрацией Учреждения, в пределах своей компетенции, проводились проверки за соблюдением работниками законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и Управления образования администрации АГО.

В целях исполнения работниками законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области образования, повышения профессионального мастерства и квалификации педагогическими работниками, защиты прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдения требований к качеству образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат административно-управленческим аппаратом проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Результатами анкетирования деятельности администрации Учреждения и проведение внутреннего контроля подтверждается, что выстроенная система контроля со стороны административно-управленческого аппарата понятна всем участникам образовательных отношений и эффективна.

№ п/п	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение (укомплектованность педагогическими кадрами, образование, квалификация)	Соответствует
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено

4	Эффективность деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОУ
5	Реализация образовательной программы образования в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава, локальных актов, приказов	Нарушений не выявлено
7	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Проводится систематически
8	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
9	Организация, проведение и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
10	Санитарное состояние всех помещений ДОУ	Нарушений не выявлено
11	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Проводится систематически
12	Посещаемость и заболеваемость детей	-средняя посещаемость за 2023г. – 78%; -всего пропуски – 22% (из них по заболеваемости – 8%)
13	Выполнение требований охраны труда всеми работниками	Выполняются
14	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдаются

Вывод: по итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с детьми осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика проводится с детьми раннего и дошкольного возраста воспитателями 2 раза в год (сентябрь – май). Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, разработанные на основе методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» автор – составитель Верещагина Н.В.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В группах раннего возраста педагогом-психологом проводится оценка нервно-психического развития каждого ребенка на момент поступления ребенка в детский сад и на момент наступления эпикризного срока. Для оценки нервно-психического развития детей раннего возраста используется «Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 года жизни» автор – составитель Печора К.Л., Пантюхина Г.В.

В группах дошкольного возраста педагогом-психологом проводится диагностика развития психических процессов «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.:

- в младшей, средней и старшей группе по запросу родителей (законных представителей) и педагогов;

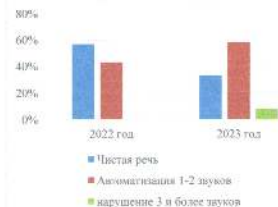
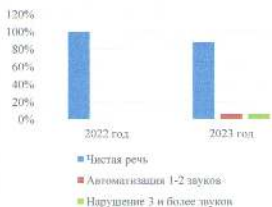
- в подготовительной к школе группе 2 раза в год (сентябрь-май).
 Дополнительно для определения готовности ребенка к школьному обучению проводится тест Керна – Йирасака.

Результаты освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы за 2023 год.

Год	Показатели				
	Возраст	Кол-во детей	Чистая речь	Требует автоматизация 1-2 звуков	Имются нарушения 3 и более звуков
2022г.	6-7 лет	10	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
	5-6 лет	7	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)
2023	6-7 лет	16	14 (88%)	1 (6%)	1 (6%)
	5-6 лет	10	3 (30%)	6 (60,4%)	1 (1%)

6-7 лет

5-6 лет



В 2023 году наблюдается небольшое снижение количества детей с чистой речью по сравнению с 2022 годом на 12% (1 ребенок с нарушением 3 и более звуков, 1 ребенок на этапе автоматизации 1 звука), что связано с большим количеством пропусков ребенком занятий по причине медицинского вмешательства (операция).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Усвоение разделов обучения грамоте – на оптимальном уровне для первого года обучения. Коррекционная программа выполнена в полном объеме.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 году выглядят следующим образом:

Год	Результаты освоения программы (%)		
	Программа освоена в полном объеме	Программа освоена не в полном объеме	Программа не освоена
2022	95%	5%	0%
2023	69% (115 детей)	29% (49 детей)	2% (3 ребенка)

Наиболее успешно, дети освоили программу по следующим образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Большинство воспитанников, частично освоивших программу, испытывают затруднения в освоении программы по речевому развитию. 2 % детей, не освоивших программу, испытывают трудности в познавательном и речевом развитии и решением педагогического консилиума родителям (законным представителям) этих воспитанников было рекомендовано прохождение территориальной психолого-медико - педагогической комиссии для определения актуальной образовательной программы для дальнейшего обучения.

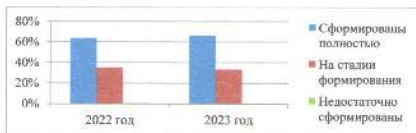
Педагоги обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности, знакомят воспитанников с различными средствами воплощения художественного замысла, обучают различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда.

Осуществляется работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная в группах среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах.

Результаты педагогического анализа показывают, что в 2023 году преобладают дети со сформированными навыками музыкальной деятельности.

Год	2022 г			2023 г		
	Сформированы полностью соответстви с возрастом	На стадии форми-рования	Недоста-точно сформи-рованы	Сформирова ны полностью в соответствии и с возрастом	На стадии форми-рования	Недо-статочно сформи-рованы
Уровень сформированности навыков музыкальной деятельности						
Кол-во детей (%)	118 реб. (64%)	65 детей (35%)	2 ребенка (1%)	110 детей (66%)	55 детей (33%)	2 ребенка (1%)



Сравнительный анализ (с показателями предыдущего 2022 года) показывает увеличение детей с высоким уровнем сформированности навыков музыкальной деятельности на 2 %, снижение среднего уровня сформированности навыков музыкальной деятельности на 2 %.

У воспитанников развитие творческих способностей осуществляется в процессе конструирования, в том числе из природного и бросового материала: педагоги знакомят детей со свойствами деталей и способами их соединения в разных конструкциях; обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, картинкам и схемам, стимулируют детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек.

Для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности - на занятиях, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов - педагогами создаются условия, при которых у детей развиваются представления о количественных характеристиках числа, они знакомятся с разными средствами и единицами измерения, у них развиваются представления о времени и пространстве.

Педагоги успешно решаются задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре: оформлены уголки детской художественной и познавательной литературы, дидактических игр, разработаны карточки- модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, об условиях быта людей.

Педагогами ведется работа по формированию у детей знаний о безопасном поведении в быту, на дороге, на воде; а также - по усвоению детьми общественных норм и правил поведения.

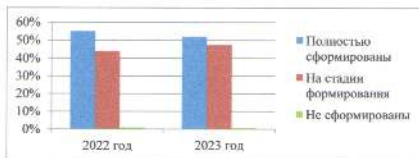
Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», для родителей на сайте Учреждения и в родительских чатах размещена информация «Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир». Всё, что важно знать детям и взрослым о безопасности в интернете», «Компьютерные сказки. Беседы с детьми о компьютерных технологиях», для детей старшего дошкольного возраста в рамках Утреннего круга проводились Беседы о важном на тему «Чем полезен и опасен компьютер».

В Учреждении проводится планомерная и систематическая работа по физическому развитию детей.

Результаты сравнительного педагогического анализа показывают положительную динамику уровня сформированности навыков двигательной деятельности во всех возрастных группах, что подтверждает эффективность

использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу Учреждения. Причины частично сформированных основных движений у детей связаны с пропусками занятий двигательной деятельностью.

Год	2022г.			2023г.		
	Полностью в соответствии с возрастом	На стадии формирования	Не сформированы	Полностью в соответствии с возрастом	На стадии формирования	Не сформированы
Уровень сформированности навыков двигательной деятельности						
Кол-во детей (%)	103 (55%)	83 (44%)	1 (1%)	87 (52%)	79 (47,3%)	1 (0,7%)

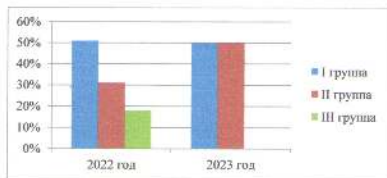


Педагоги в группах раннего, в период адаптации детей, создают условия для развития речи, взаимодействия с предметами; эффективно организуют продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия, что в целом способствует установлению положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Общение с детьми раннего возраста проводится в доброжелательной, психологически комфортной атмосфере.

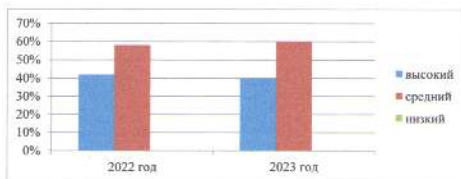
Педагогом-психологом в группах раннего возраста с письменного разрешения родителей осуществлялась диагностика нервно-психического развития по методике К.Л. Печоры:

№	Учебный год	Кол-во детей	Обследовано	I группа (%)	II группа (%)	III группа (%)
1	2022 г.	29	29	15 (51 %)	9 (31 %)	5 (18 %)
2	2023 г.	21	18	9 (50%)	9 (50%)	0



Результаты диагностики подготовки детей к школьному обучению:

№ возрастной группы	начало учебного года			конец учебного года				
	кол-во обследованных детей (100%)	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	кол-во обследованных детей (100%)	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Группа № 1	10	0 (0%)	7 (70%)	3 (30%)	10	1 (10%)	9 (90%)	0 (0%)
Группа № 6	28	9 (32%)	13 (46%)	6 (21%)	28	15 (54%)	13 (46%)	0 (0%)
Группа № 11	10	0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)	10	3 (30%)	7 (70%)	0 (0%)



Результаты диагностики показывают следующий уровень готовности к школьному обучению в 2023 году: высокий уровень – 40 %, средний уровень – 60%, низкий уровень – 0%. По сравнению с 2022 годом произошло небольшое снижение количества детей с высоким уровнем подготовки к школе на 2 %, низкий уровень отсутствует. В основном данные показывают, что у выпускников подготовительных к школе групп достаточно сформированы необходимые предпосылки учебной деятельности, сформирована внутренняя позиция школьника, мотивация к обучению в школе.

Положительно влияет на формирование предпосылок к учебной деятельности регулярное проведение интеллектуальных викторин, турниров по русским шашкам и шахматам.

Результаты освоения парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири»:

№ группы	Количество обследованных детей	Программа освоена в полном объеме	Программа освоена частично	Программа освоена не
№ 1	15 (100%)	9 (60%)	6 (40%)	0 (0%)
№ 2	14 (100%)	11 (78%)	3 (22%)	0 (0%)
№ 8	16 (100%)	7 (44%)	6 (37%)	3 (19%)
№ 11	12 (100%)	8 (67%)	4 (33%)	0 (0%)

Результаты диагностики показывают, что 61% воспитанников освоили парциальную образовательную программу освоили в полном объеме, 34% - освоили частично, 5% - не освоили программу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательные и досуговые мероприятия: «Игры нашего детства», «День Космонавтики», «День здоровья», квест «Путь к Победе!», мини-спартакиада «Мы любим спорт», флешмобы «Скакалочка», «День ходьбы» согласно календарному плану воспитательной работы и годового плана Учреждения, детского сада. День здоровья».

В рамках работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в течение года проведены мероприятия с детьми и родителями: игра – путешествие: «В стране дорожных знаков», викторина для родителей «Знайки ПДД», квест-игра для детей «Знайки ПДД», выставка рисунков «Азбука безопасности», Родительский патруль, целевые прогулки к светофору, автостоянке, автобусной остановке.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагогами в рамках утреннего круга с воспитанники групп старшего дошкольного возраста организовывалось прослушивание гимна РФ, ежедневно проводились беседы о важном на патриотические темы согласно разработанному перспективному плану.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на совещании педагогического коллектива был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Совместно с родителями, педагогами, детьми организовывались благотворительные ярмарки, театральные представления, вырученные средства от которых были направлены на установку скульптурной композиции педагогу и наставнику. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: «Педагогическая династия», «Моя мама – педагог», «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, было организовано интервьюирование с публикацией ответов детей о профессии «Воспитатель». Данные мероприятия помогают формировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Об эффективности и качестве воспитательно-образовательной работы с детьми говорят и следующие показатели: В 2023 году на муниципальном уровне приняло участие 43 ребенка из них победителей - 11, призеров -7; на всероссийском уровне приняло участие 3 ребенка из них победитель 1, призера -2; на региональном уровне приняло участие 50 детей из них 32 призера, 4 победителя.

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличился процент участия детей в муниципальных и региональных конкурсах.

№ группы	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
	Муниципальный уровень			Всероссийский региональный уровень		
	участник	призер	побед	участник	призер	побед
1	19	6	2	10	5	4
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	22	-	4	37	24	-
8	1	-	-	3	2	1

9	2	-	1	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	7	-	-	1	-	-

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно-ориентированный подход. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагогический коллектив Учреждения достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Деятельность педагогического коллектива по реализации годовых задач признана удовлетворительной.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Освоение воспитанниками ОП ДО оценивается по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Педагогами, при организации образовательного процесса, используются

различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам), проводятся интегрированные мероприятия, объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с воспитанниками в рамках образовательной деятельности ведутся с продолжительностью, соответствующей СанПиН 1.2.3685-21:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

С применением между занятиями в рамках образовательной деятельности перерывов продолжительностью не менее 10 минут.

Разнообразные формы двигательной активности используются в системе физического воспитания: классические занятия, игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, и т.д.), сюжетные занятия, тематические занятия (согласно теме недели), контрольно-проверочные занятия (с целью определить уровень овладения детьми основных движений), занятия в форме круговой тренировки.

О творческом подходе педагогов к организации физического воспитания детей говорит хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции.

Стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей дает использование педагогами опорных сигналов, карт-схем различной степени сложности для выполнения детьми основных видов движений.

В Учреждении педагогами создаются необходимые условия, при которых у детей происходит активное развитие речевого общения с взрослыми и сверстниками, обеспечивается развитие связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, звуковой стороны речи, обогащается словарь, грамматический строй, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР содержанием коррекционной работы с ними является воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

В Учреждении внедряются и применяются в образовательном процессе современные образовательные технологии:

№ п/п	Виды технологий	Особенности организации
1	Технология лично-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами

2	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
3	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
4	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
5	Технология проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
6	Технология исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
7	Технология познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
8	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами подготовительных групп
9	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
10	Технологии «Красведения»	В течение года педагогами старших и подготовительных групп

Активность и заинтересованность родителей по сравнению с прошлым годом в большей степени реализовывалась на общих мероприятиях, что, предположительно, обусловило снижение количества проведенных индивидуальных консультаций. При этом значительно выросло количество и качество разнообразных, в том числе и новых, интерактивных форм взаимодействия с родителями.

Форма взаимодействия	Тема	Количество родителей, принявших участие в мероприятии
Родительские собрания	По запросу педагогов	Участие в работе 8 родительских собраний с общим количеством родителей – 92 человека
Индивидуальные консультации	Особенности развития ребенка; Трудности во взаимоотношениях со сверстниками; Отношения с ребенком и между супругами в период развода.	28 человек
Семейный клуб «Мы вместе»	«Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»	За 8 проведенных встреч в работе клуба приняло участие 18 человек
Мероприятия, проводимые в рамках реализации Муниципального сетевого партнерского проекта «Осознанное отцовство»	1. «Вместе с папой – в детский сад» 2. «Вместе с папой кормим птиц» 3. «С папой – мы богатыри»	В общей сложности участие приняло 95 семей воспитанников
Детско-родительское занятие	Формирование ЗОЖ, как нормы жизни	8 семей детей подготовительной группы
Детско-родительский проект «Игры нашего детства»		10 семей детей подготовительной группы

Проведение открытого занятия в рамках дня открытых дверей		Открытое занятие посетил 1 родитель
Исполнение ФЭ № 120	Посещение семей на дому	3 визита + беседа

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonдологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 62 ребенка (37%), со второй группой здоровья — 100 детей (60%), с третьей — 5 (3%), с четвертой — 0 (0 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка востребованности выпускников

В Учреждении создана система по подготовке детей к школе, предусматривающая:

- коррекционные и развивающие занятия,
- проведение психологической диагностики готовности детей к школьному обучению на начальном и заключительном этапах,
- взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе (консультации, родительские собрания, встречи с учителями начальных классов школы, индивидуальные консультации, открытые занятия),
- посещение детьми подготовительных к школе групп уроков математики, чтения и письма в первых классах, экскурсия в библиотеку МБОУ «СОШ № 36»,
- взаимодействие со школами по проблемам преемственности дошкольного и начального образования (Круглый стол в МБОУ «СОШ № 36» «Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»).

В 2023 году из Учреждения в СОШ выпущены 48 воспитанников подготовительной к школе групп, готовых к обучению в школе на высоком 40%, на среднем уровне 60%, низкий уровень отсутствует.

За счет построения педагогами своей деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия, использования современных методов и технологий, сотрудничества с родителями - достигаются стабильные результаты подготовки детей к школьному обучению.

Сравнительный анализ показывает, что выстроенная система работы по подготовке детей к школьному обучению обеспечивает стабильный положительный результат, который выражается в достаточно высоком проценте детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, отсутствии детей с низким уровнем готовности к школьному обучению.

Вывод:

Воспитанники освоили задачи ОП ДО и АОП ДО в полном объеме - 100% выпускников, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. По сравнению с предыдущими годами в кадровом составе учреждения произошли следующие изменения:

По педагогическому стажу:

Стаж работы в ДОУ	2021 уч.г.		2022 уч.г.		2023 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1года	1	4%	0	0%	1	4%
До 10 лет	12	44%	12	46%	9	41%
От 10 до 15 лет	5	18,5%	4	15%	3	14%
15 – 20 лет	4	15%	3	11%	3	14%
От 20 лет	5	18,5%	7	27%	6	27%

По образовательному уровню:

Образование	2021 уч.г.		2022 уч.г.		2023 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее образование	6	22%	7	27%	9	41%
Среднее профессиональное	22	78%	19	73%	13	59%
Среднее (в т.ч. обуч. в АПК)	0	0%	0	0%	0	0%

По категориям:

Категория	2021 уч.г.		2022 уч.г.		2023 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I категория	15	56%	8	31%	4	19%
Высшая категория	3	11%	8	31%	11	52%
Без категории	9	33%	10	38%	6	29%

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что большая часть педагогического коллектива занимают педагоги с педагогическим стажем до 10 лет (41%) - это 9 педагогов, 1 из которых имеют стаж от 1 года до 3 лет и 8 педагогов имеют стаж от 5 до 10 лет. То есть начинающие педагоги, которые адаптируются к условиям профессиональной деятельности и педагоги, у которых стабилизируется профессиональная деятельность и формируется профессиональная позиция. Данная группа педагогов нуждается в психологическом и методическом сопровождении, поэтому для педагогов организовывались и проводились консультации индивидуальные и групповые, анкетирование и совместное обсуждение результатов, посещение и анализ занятий более опытных педагогов, тренинги, семинары – практикумы, открытые показы с самоанализом.

Второе место занимают педагоги – стажисты (27 %) – это педагоги со стажем от 20 лет и выше. С педагогами-стажистами, имеющими сложившуюся систему работы реализуются такие формы работы, как семинары–практикумы по вопросам содержания образования; обобщение собственного опыта; показ опыта работы коллегам; участие в подготовке педсоветов, проведении конкурсов, привлечение к работе аттестационной комиссии.

Третью группу составляют педагоги со стажем от 10 до 15 лет (14%) и педагоги со стажем от 15 до 20 лет (14%). Данная группа педагогов имеет достаточный опыт и знания в области воспитания и развития детей, умеют конструктивно налаживать отношения с детьми и их родителями, могут проанализировать свою профессиональную деятельность и деятельность коллег. Поэтому педагоги данной группы привлекались к работе в творческой группе «Диалог», к работе методических объединений, обобщение своего опыта, выступления на Совете педагогов, участие в тренингах, привлечение к контролю за педагогическим процессом, привлекались к наставнической и экспертной деятельности, им оказывалась помощь в обобщении и представлении своего опыта на муниципальном, всероссийском уровнях.

Большая часть педагогического коллектива имеют среднее профессиональное образование. По сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов с высшим образованием.

В 2023 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов, из них 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию и 2 педагога получили I квалификационную категорию впервые.

Итого высшую категорию имеют 11 педагогов (50%); I квалификационную категорию – 4 педагога (18%); не имеют категорию 6 педагогов (27%).

Повышение квалификации 72 часа прошли 17 педагогов, что составляет 77 % от общего количества педагогов, это на 6 % больше, чем в прошлом учебном году. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»

Вывод: сравнивая педагогический состав Учреждения за три года, можно сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, квалифицированный, ежегодно повышает квалификацию.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
- Смотр РППС групп к учебному году в соответствии с ФОП
- Консультация для педагогов «Формы и методы работы при реализации - воспитательно-образовательной деятельности ОП ДО»
- Семинар-практикум «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников согласно ФОП ДО»
- Анкетирование педагогов Анкетирование педагогов «Диагностика уровня знаний ФОП ДО»
- Смотр-конкурс игровых макетов озера Байкал
- Педагогический квиз «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»
- Консультация для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

18% педагогов (на 24 % ниже, чем в прошлом году) приняли участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях. В этом учебном году гораздо ниже количество участников в профессиональных конкурсах различного уровня.

	Всего		Уровень конкурса					
	2022	2023	муниципальный		региональный		всероссийский	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	11	3	1	1	6	2	11	3
Результат участия	47	4	3	2	10	3	41	3
	призовых мест							

Трансляция педагогического опыта

Форма представления опыта	Кол-во педагогов, представивших педагогический опыт							
	Институциональный		Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Выступления на методических мероприятиях	6	7	4	4	-	-	2	-
Мастер-классы	-	-	-	-	7	-	-	-
Публикации	-	-	-	1	-	2	5	1
Участие в научно-практических конференциях, метод. объединениях	-	-	-	8	3	6	7	1
Участие в просятках, акциях	-	13	14	16	-	-	-	3
Участие в экспертной деятельности	8	8	3	1	1	1	2	-
Организация мероприятий, конкурсов для детей	8	9					3	7

В 2023 году педагогический коллектив продолжил участие в инновационной деятельности:

- Региональная инновационная площадка «Осознанное отцовство».
- Региональный проект «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды: территория возможностей»

Используемые современные педагогические технологии в Учреждении: здоровьесберегающие, проектной деятельности, игровые, ИКТ, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через

систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Деятельность методической службы Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, а также – на полноценное методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи методического сопровождения:

1. Информирование о новых разработках психолого- педагогической науки и рядовой практики, нормативно-правовом и методическом обеспечении, о своем учреждении, авторских разработках.

2. Методическая помощь педагогам в организации педагогического процесса, в области самообразования, в изучении и внедрении новых программ, изучении, внедрении и обобщении передового опыта, в оформлении педагогической документации.

3. Обобщение и пропаганда передового опыта как внутри дошкольного учреждения, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. Подготовка и проведение индивидуальных и коллективных консультаций, педагогических часов, семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний творческих групп

Использование разнообразных форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей и социумом – способствует более эффективному решению поставленных перед коллективом задач.

В деятельности педагогов приоритетными формами являются интерактивные методы работы: деловые игры, решение проблемных ситуаций и

др., которые способствуют наибольшему развитию педагогов и родителей, повышают мотивацию и активность в развитии педагогической культуры.

Формы организации методической работы с педагогами: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, конкурсы, открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками, работа творческой микрогрупп «Диалог», организация контроля, взаимопосещения.

Методический кабинет Учреждения оснащен учебно-методическим ресурсом по следующим разделам:

Нормативно-правовые инструктивные документы и материалы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Письмо Министерства образования РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000г. № 237/23-16.

-Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). (Проект Министерства образования РФ, 1999г.).

-Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе» от 22.02.1999г. №220/11-12.

-Письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 79/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

-Письмо Министерства образования РФ от 22.07.1997г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе».

-Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Дидактический и педагогический материал:

Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

-Серии картин: Домашние животные, Дикие животные, Из жизни животных, Профессии, Времена года, Птицы, Игры детей, Потешки для малышей.

-Игры по развитию речи (младший, старший возраст).

-Предметные картинки: игрушки, Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.

-Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.

-Тематические папки: Жизнь замечательных людей, Детям о профессии.

Всё о космосе. Война. Победа.

-Портреты русских и советских писателей.

-Иллюстрации о Советской Армии.

Наборы картинок и альбомов:

-Дикие животные

-Домашние животные

-Птицы

-Овощи, фрукты.

Дидактические игры:

-Настольно-печатные игры.

-Муляжи и гербарии.

Развитие математических представлений: демонстрационный и
раздаточный материал:

- количество и счет.

- величина.

- форма.

Наглядные пособия:

-иллюстративный материал по декоративному рисованию,

-лепка в детском саду,

-апликация в детском саду,

-рисование в детском саду,

-художники-иллюстраторы.

-образцы по рисованию.

-репродукции картин художников.

-настольный строительный материал.

Видеоматериалы:

-Уроки осторожности.

-Опасные игры. Электричество.

-Опасные болезни.

-Ожоги.

-Не играйте с огнем.

-Правила безопасности на дорогах.

-Игры с животными.

-Веселое кругосветное путешествие.

-Справочная литература (энциклопедии).

-Аудио и видеозаписи литературных произведений.

-Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы и др.),

-Различные виды театров (ширма для кукольного театра, детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок,

-Игрушки-персонажи

-Игрушки-предметы оперирования

-Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблици для заучивания стихов.

-Картотека подвижных игр со словесным сопровождением,

-Картотека словесных игр
-Картотеки потешек, загадок, пословиц и др. форм литературного творчества
-Публикации педагогов методического характера по всем образовательным областям.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, полностью соответствует реализуемой программе.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Имеются компьютеры с возможностью выхода в Интернет, средства копирования, сканирования и распечатки материалов.

Имеющийся в методическом кабинете банк учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов доступен для педагогов:

-видеотека, включающая в себя видео и слайдовые презентации для детей, используемые при организации образовательного процесса;

-подборка мультфильмов;

-аудиотека, представленная аудиоматериалами, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, классической музыки, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Имеющийся в Учреждении официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://mdou19ang.ru/> соответствует требованиям к организации официального сайта.

Еженедельно на сайте Учреждения, в Госпабликах социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте» регулярно обновляется информация в разделе «Новости», в которых рассказывается о прошедших мероприятиях с участием воспитанников, педагогов и родителей.

Информационное обеспечение Учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 проектором мультимедиа, 1 короткофокусным проектором; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими и видеоредакторами.

Вывод:

В Учреждении учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, достаточная укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО, планируется приобретение нового методического обеспечения, соответствующее ФГОС ДО, ФООП ДО.

В Учреждении имеется достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебно-методическое и информационное обеспечение.

9. Оценка материально-технического оснащения

Год постройки здания – 1965г., площадь здания 1946,1 м2., тип здания – типовое.

Здание Учреждения состоит из двух этажей и включает в себя:

-групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждойдетской группе);

-сопутствующие помещения (медицинские кабинет, пищеблок, прачечная,кастелянная);

-служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинет бухгалтерии, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный зал, бассейн).

Имеется ограждение по всему периметру территории Учреждения.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Помещение
-Групповые помещения - 11 -Физкультурный зал - 1 -Музыкальный зал - 1 -Логопедический кабинет - 1 -Кабинет педагога-психолога - 1 -Методический кабинет - 1 -Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор) -Пищеблок - 1
-Прачечная - 1 -Кастелянная - 1 -Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1 -Кабинет заведующего - 1 -Кабинет бухгалтерии - 1 -Спортивная площадка на территории -1
Оборудование
-Столы (85шт.) -Стульчики (311 шт.) -Кровати (245 шт.) -Шкафы 30 шт.
-Стеллажи 16 шт.

- Набор игровой мебели в каждой группе(для с/ игры «Дом» - стульчики, столик, шкафчик, кроватка, диванчик, «трио»)
 - Моечный шкаф (11 шт.)
 - Интерактивная доска (3 шт.)
 - Мольберты (12 шт.)
 - Доска учебная (7 шт.)
 - Компьютер, ноутбук (14 шт., для взрослых)
 - Музыкальный центр (1 шт.)
 - Принтер (11 шт.)
 - Видеопроектор (4 шт.)

Наличие современной информационно-технической базы:

- локальная сеть
- выход в Интернет
- электронная почта

Площадь групповых помещений соответствует нормативной площади помещений на количество детей (СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В групповых помещениях имеются столы и стулья, регулируемые по высоте, подобраны по количеству воспитанников в группе.

Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных (СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Развивающая среда в группах насыщена игровым оборудованием, по необходимости систематически пополняется различным полифункциональным, трансформируемым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.

В Учреждении питание детей организуется в групповом помещении.

Количество одновременно используемой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

Для мытья посуды имеются моечные шкафы с 2-х гнездными мойками с подводкой холодной и горячей воды.

Для ополаскивания посуды установлены гибкие шланги с душевой насадкой (СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В групповых ячейках туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники. Высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет для детей до 4-х лет – 0,4 м., для детей от 4-х лет до 7 лет – 0,5 м. (СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», тбл. 6.4).

В приемных оборудованы шкафы для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Для каждой группы воспитанников выделены прогулочные игровые участки, оснащенные теневым навесом, песочницей и малыми архитектурными формами. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев, имеются клумбы с однолетними и многолетними растениями, оборудование покрашено и закреплено.

Состояние территории и здания Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Территория учреждения благоустроена и озеленена, имеются цветники и огород, хозяйственная площадка и контейнеры для сбора мусора.

В 2023 году проведены частичные текущие ремонты во всех помещениях и на игровых участках.

В Учреждении имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов работы:

№ п/п	Вид и назначение помещений	Оснащение
1.	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая документация, архив документации, компьютер, ноутбук, принтер, телефон
2.	Методический кабинет	Компьютер, ноутбук, принтер, библиотека методической, дидактические пособия для НОД
3.	Кабинет заместителя заведующего по АХР, специалиста по ОТ	Документация, компьютеры, принтеры, телефон
4.	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, стол, раковина
5	Пищеблок	Электроплита, электромясорубка, стеллаж под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, кухонный инвентарь
	Кладовая для пищевых продуктов	Холодильники, стеллажи
6.	Коридоры, переходы	Информационные стенды для детей, родителей, работников

Для воспитанников организовано сбалансированное пятикратное питание в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по

утвержденным санитарным нормам, в соответствии с нормативами СанПиН 2.3/2.4.3090-20 (раздел 8 «Особенности организации общественного питания детей»): завтрак – 08.10-08.30, второй завтрак – 10.00-10.15, обед – 11.40-12.50, полдник – 15.10-15.30, ужин – 17.00-17.30 (в соответствии с режимом дня данной возрастной группы), по утвержденному МАУ «Комбинат детского питания» 10-дневному меню и согласованному руководителем.

В Учреждении деятельность пищеблока организована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3-2.4 3590-20, доставка продуктов питания осуществляется на основании договора с МАУ «Комбинат детского питания».

Вся необходимая документация имеется в наличии и ведется: приказы по организации работы бракеражной комиссии, о графике выдачи готовой пищи с пищеблока и организации питьевого режима; имеются журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость, примерное 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы норм питания и запрещенных продуктов.

Обеспеченность пищеблока необходимой посудой – 100 %. Кухонное оборудование и инвентарь – промаркированы. Хранение скоропортящихся продуктов организовано в холодильниках при температуре +2 - +6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения.

Крупа, мука, макаронные изделия хранятся в сухом помещении в мешках, картонных коробках на стеллажах; картофель, корнеплоды, капуста хранятся в сухом, темном месте.

Администрацией осуществляется ежедневный контроль за наличием контрольного блюда, наличием проб и их 48-часовым хранением. Ведется оперативный контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением работниками пищеблока правил техники безопасности, выполнением предписаний надзорных органов.

В Учреждении ежегодно, с привлечением родительской общественности, проводится совместный оперативный контроль за приготовлением пищи, ее выдачей и приемом детьми, а также – за санитарно-гигиеническим состоянием помещений пищеблока и групп.

Медицинское обслуживание Воспитанника в рамках договора с медицинской организацией. Разработана система охраны здоровья воспитанников (физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа) и работников (прохождение работниками медицинских осмотров).

В Учреждении соблюдаются и контролируются условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и работников (в соответствии с договорами на обслуживание с соответствующими организациями):

- имеется автоматическая пожарная сигнализация,
- средства пожаротушения,
- тревожная кнопка,
- видеонаблюдение на территории и частично в здании.

Имеются акты о целостности ограждения и освещенности территории, о состоянии пожарной сигнализации, проведении учебно-тренировочных

мероприятий по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности.

Вывод:

В Учреждении соблюдение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников находятся под контролем администрации.

Выполняются требования паспортов безопасности и доступности, предписаний надзорных органов.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех возрастных группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации, предметы народных промыслов. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбомы русских традиций, символов группы и детского сада. В группах младшего и старшего дошкольного возраста имеются игровые макеты озера Байкал с дидактическими материалами к нему.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, предоставляет возможности для общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Учреждении в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Положение об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 19) функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- организация образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- квалифицированные кадры, реализующие образовательный процесс;
- материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда;
- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Контроль (внутренний) осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля намесяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Используются следующие методы для определения результатов работы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы с педагогами, детьми и родителями. Результаты контроля фиксируются и оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Приказом заведующего Учреждением по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В Учреждении для информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Контроль (внутренний) осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля намесяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Используются следующие методы для определения результатов работы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы с педагогами, детьми и родителями. Результаты контроля фиксируются и оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Приказом заведующего Учреждением по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В Учреждении для информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2023 году анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало, что общая удовлетворенность работой образовательного учреждения составила 100%: полностью удовлетворено 91% родителей, частично – 9%, неудовлетворенных нет.

Анализ анкетирования показал, что родители достаточно высоко оценивают деятельность образовательного Учреждения и работу коллектива.

Однако, учитывая рекомендации и пожелания родителей, необходимо обратить внимание на расширение перечня услуг по дополнительному образованию детей, продолжать продумывать формы взаимодействия специалистов с родителями (законными представителями), продолжать обновлять и пополнять материально-техническую базу Учреждения мультимедийным оборудованием.

Доля родителей готовых рекомендовать наше Учреждение родственникам, друзьям, знакомым составила 98%.



Вывод:

Действующая система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы.

Мониторинг качества образовательной деятельности Учреждения в 2023 году на основе показателей ВСОКО показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, высокий уровень профессиональной активности педагогов в муниципальных мероприятиях и инновационной деятельности, высокий уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг.

Общий вывод:

По итогам самообследования работу МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 считать удовлетворительной.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	185/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	29/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/57%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	11/48%
-----	---	-----------	--------