

ПРИКАЗ

№ 31-од

25.03.2021г.

**«Об утверждении отчета по самообследованию
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19»**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. (в ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 16.03.2021г. № 379, приказом МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 от 11.01.2021г. № 5-од, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения,

Приказываю:

1. Утвердить результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 по состоянию на 31.12.2020г. (Приложение № 1).


2. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 за 2020 год (Приложение № 2).

3. Направить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 за 2020 год Учредителю до 20.04.2020 года.

4. Разместить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 за 2020 год в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Самообследование» не позднее 20.04.2020 года.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Савину Ю.В.

6. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детским садом
комбинированного вида № 19  Будаева О.Н.


С приказом ознакомлены:  зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.



Утверждено:

Приказом № 31-од
от 25.03.2021г.

Заведующий МБДОУ
детским садом
комбинированного вида № 19

 Будаева О.Н.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 19
за 2020г.**

Ангарск, 2021г.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	262
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	262
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	262/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	262/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	9/32%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/7%
1.8.2	Первая	человек/%	7/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/262
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	199
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**II. Аналитическая часть отчета по самообследованию
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 (далее Учреждение) является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Иркутской области, иными Федеральными нормативными правовыми и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами Учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 19
Юридический адрес Учреждения	665824 Иркутская область, город Ангарск, улица Красная, дом 5
Фактический адрес Учреждения	665824 Иркутская область, город Ангарск, улица Красная, дом 5
Учредитель Учреждения	Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа
Дата создания	1965 год
Режим работы	Понедельник-пятница Суббота, воскресенье, праздничные дни – Учреждение не работает
График работы	с 07.00 до 19.00
Официальный сайт в сети Интернет	http://mbdoo19.ru/
Электронный адрес	mdou19ang@yandex.ru
Телефоны, факс	8 (3955)59-30-51 8 (3955)54-39-56 8 (3955)54-08-25 (факс)
Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	– комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителя и работников учреждения
Сведения о регистрации и учете в налоговом органе	ИНН 3801109781 / КПП 380101001 ОГРН 1103801003536 Дата постановки на учет 30.08.2010г.

Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа № 1049 от 15.12.2015г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 38 Л01 № 0003461, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 06.04.2016г., регистрационный № 9135 Приложение к лицензии серия 38П01 № 0004373 Срок действия: бессрочно
Право владения и использования материально-технической базы	1. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование Объект права – земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 450921 от 30.06.2014 г. 2. Вид права – оперативное управление Объект права – здание детского сада Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 450922 от 30.06.2014 г.
Основные локальные нормативные акты	1. Коллективный договор на 2018-2021гг. уведомительная регистрация в органе по труду администрации Ангарского городского округа за № 69 от 17.07.2018г. 2. Правила внутреннего трудового распорядка от 17.12.2018г. приказ № 131-од. 3. Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19», утв. пр. от 26.10.2018г. № 105-од (в ред. от 27.12.2018г. приказ № 134-од; от 26.02.2019г. приказ № 32-од; приказ № 70-од от 03.06.2019г., приказ № 134-од от 27.12.2019г.) 4. Муниципальное задание на 2020г. и плановый период 2021-2022гг. Приложение № 11 к приказу Управления образования ААГО № 6 от 13.01.2020г.
Предмет и цель деятельности учреждения	
Предмет деятельности Учреждения	Оказание услуг по реализации предусмотренных Федеральными законами и законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом Учреждения в сфере образования
Цель деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам, присмотр и уход за детьми

Сведения о площадях	Общая площадь здания	1946,1 м
	Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1677 м ²
	Из нее: Групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1303 м ²
	Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	199 м ²
	Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	843 м ²
Контингент воспитанников		
Проектная мощность учреждения	200 воспитанников	
Плановая мощность	244 воспитанника (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13)	
Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)	Количество граждан в возрасте от 1г. 6 мес. до 8 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование – 262 (с допустимым (возможным) отклонением – 10% (236 воспитанников))	
Фактически	236 воспитанников	
Количество групп	11	
Количество групп общеразвивающей направленности – 10 групп	<p>Из них:</p> <p style="text-align: center;"><i>2 группы раннего возраста:</i></p> <p>-группа № 4 – с 2 до 3-х лет -группа № 3 – с 2 до 3-х лет</p> <p>Средняя наполняемость групп детей раннего возраста – 20</p> <p style="text-align: center;"><i>8 групп дошкольного возраста:</i></p> <p>-группа № 2 – с 3 до 4 лет -группа № 8 – с 3 до 4 лет -группа № 5 – с 4 до 5 лет -группа № 10 – с 4 до 5 лет -группа № 9 – с 5 до 6 лет -группа № 11 – с 5 до 6 лет -группа № 6 – с 6 до 7 лет -группа № 7 – с 6 до 7 лет</p> <p>Средняя наполняемость групп детей дошкольного возраста – 24</p>	
Количество групп	-группа № 1 – с 5 до 7 лет	

<p>компенсирующей направленности – 1 группа</p>	<p>Средняя наполняемость групп детей дошкольного возраста компенсирующей направленности – 12</p>
<p>Характеристика контингента воспитанников и их семей</p>	<p>В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до 8 лет при наличии свободных мест. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании распорядительного акта Управления образования администрации Ангарского городского округа в соответствии с «Правилами приема воспитанников», «Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников», «Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детским садом комбинированного вида № 19 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников».</p> <p>Со всеми родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.</p>
<p>Социальный состав семей воспитанников</p>	<p>Всего детей – 236</p> <p>Планирование взаимодействия с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей МБДОУ».</p> <p>Анкетирование проводится ежегодно при приеме вновь приходящих детей. Результаты анкетирования в 2020 году показали достаточно высокий социальный статус родителей, а также увеличение процента многодетных семей и уменьшение процента неполных семей по сравнению с 2019 годом.</p> <p>Образование: высшее - 49% родителей среднее профессиональное – 43% родителей среднее – 8% родителей Полные семьи – 87% Неполные семьи – 13%</p> <p>Количество детей в семье: 1 ребенок – 26% семей 2 ребенка – 52% семей 3 и более детей – 22% семей</p>

**Результативность
взаимодействия с
семьями
воспитанников**

В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Взаимодействие с родителями воспитанников выражается в следующих формах

- Анкетирование.
- Родительские собрания.
- Заседания Семейного клуба.
- Управление МБДОУ через родительский комитет.
- Консультирование.
- Родительские уголки и информационные стенды.
- Участие в педагогическом процессе (занятия, праздники).
- Экскурсии.
- Участие в создании развивающей среды.
- Оперативный контроль с привлечением родительской общественности.

В связи с тем, что течение 2020 года массовые мероприятия были отменены с целью профилактики коронавирусной инфекции, пришлось пересмотреть формы взаимодействия с родителями. Традиционные формы взаимодействия с родителями: групповые родительские собрания, семинары – практикумы, утренники и физкультурные развлечения с участием родителей были перенесены до отмены ограничительных мероприятий по Covid.

В данной ситуации в течение 2020 года мы реализовали такую форму взаимодействия как «Онлайн - детский сад».

Еженедельно в разделе «Онлайн - детский сад» педагогический коллектив разрабатывал и предлагал для детей и родителей конспекты образовательной деятельности с детьми, адаптированные для проведения в домашних условиях по пяти образовательным областям.

Создана публичная страница в ВКонтакте «МБДОУ детский сад № 19 «Светлячок».

На страничке Сообщества отражаются недельные проекты по различным тематикам.

Например: «День Космонавтики», «Спорт», « Мы сильные и ловкие», «Праздник День Победы», «Мой город-Ангарск» и другие, ведется видеообзор проведенных праздников, развлечений, викторин, соревнований и т.д.

Охвачены все образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Продуктами проектов являются результаты детско – родительского творчества, фотовыставки, видео галереи, результаты достижения детей. А также, педагоги всех возрастных групп публиковали видеозанятия с детьми в режиме офлайн и получали обратную связь через мессенджеры (Вайбер, Ватсап).

На данный момент на страничку подписано 190 человек: педагоги и родители. Число подписчиков регулярно увеличивается. Это позволяет говорить о том, что вся информация, которая публикуется на страничке актуальна, интересна, качественна.

На платформе ZOOM педагогами двух подготовительных к школе групп были организованы родительские собрания.

В Учреждении организована деятельность консультационного пункта. На страничке «Консультационный пункт» официального сайта учреждения в открытом доступе можно ознакомиться с паспортом и документами, регламентирующими деятельность Консультационного пункта.

В 2020 году Учреждением направлено 5 анкет на детей от 1,5 лет до 3,5 лет, составленных родителями детей раннего возраста, по определению соответствия детей раннего возраста шкалам развития (KID и RCDI), и по их результатам проведено консультирование родителей дошкольной учреждения. 1 семья с ребенком направлена в ГАУ ИО «ЦППМиСП» для получения бесплатной консультативной помощи.

За помощью в Консультационный пункт в течение 2020 года обратились и получили квалифицированную помощь 23 родителя.

В Учреждении с сентября 2019 г. работает Семейный клуб «ВМЕСТЕ», организатором которого является педагог-психолог Яцкевич Д.Ф.

В перспективном плане работы Семейного клуба представлены мероприятия с родителями и детьми, проводимые в форме:

- организованного досуга
- семинара-практикума
- круглого стола
- мини-тренинга
- индивидуальных консультаций,
- размещение информации на стендах в группах,
- размещение информации в группе Сообщества Вконтакте (статьи, презентации, рекомендации).

Деятельность клуба для родителей охватывает все возрастные категории дошкольного возраста и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников в течение всего учебного года.

Количество родителей принявших участие в различных мероприятиях составило в 2019 году – 22 человека, в 2020 году — 25 человек до начала пандемии. На период пандемии деятельность Семейного клуба была перенесена в офлайн и онлайн режим – были проведены 3 встречи на платформе Zoom, в которых приняло участие 28 человек. Проведено анкетирование через Гугл-форму для изучения запроса родителей, имеющих детей раннего возраста. На вопросы анкеты ответили 19 семей.

Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе Учреждения позволяет выстроить более эффективное взаимодействие между образовательной организацией и семьями воспитанников, своевременно оказывать родителям и законным представителям детей квалифицированную помощь и поддержку в воспитании подрастающего поколения.

Оценка системы Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе определяет цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию ФГОС ДО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют органы управления:

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Учреждения, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности Учреждения, участвует в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве и принимает участие в различных мероприятиях.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование, способствующее развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- 1) организация образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 2) квалифицированные кадры, реализующие образовательный процесс;
- 3) материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда;
- 4) степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля фиксируются.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего Учреждением по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

1) Оценка организации образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует ФГОС ДО, возможностям ребенка и запросу родителей.

Программа разработана педагогическим коллективом дошкольного учреждения на основе программы От рождения до школы / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем части ООП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40 % от общего объёма, составлена набором парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с основными нормативными документами:

- программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»;
- программа педагога-психолога по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»;
- комплект программно-методических материалов по музыкальному воспитанию «Музыкальный светлячок» для групп раннего возраста. Авторская методическая разработка (комбинаторного типа);
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми

раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) соответствовал требованиям к ней, установленным ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положен календарь праздников (событий).

В группах общеразвивающей направленности (№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1 – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Освоение воспитанниками ООП ДО оценивается по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

При *организации образовательного процесса* используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам), проводятся

интегрированные мероприятия, объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: классические занятия, игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, и т.д.), сюжетные занятия, тематические занятия (согласно теме недели), контрольно-проверочные занятия (с целью определить уровень овладения детьми основных движений), занятия в форме круговой тренировки.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации физического воспитания детей.

Использование опорных сигналов, карт-схем различной степени сложности для выполнения детьми основных видов движений дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

Педагоги создают необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивают развитие звуковой стороны речи, обогащают словарь, грамматический строй, связную речь детей в соответствии с их возрастными возможностями; приобщают к культуре чтения художественной литературы.

Содержанием коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи является воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

Образовательная деятельность в компенсирующей группе для детей с нарушениями речи осуществлялась по образовательной программе, в основе которой заложена коррекционная программа для детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Результаты освоения данной программы за

2020 год следующие: всего в группе компенсирующей направленности 17 детей. С чистой речью выпустили в школу 9 детей, что составляет 90%. Один ребенок не усвоил образовательную программу из-за большого количества пропусков по уважительным и неуважительным причинам, низкой активности в образовательной деятельности. В результате ребенок выведен на ПМПК. Дети старшей группы – 7 человек, из них: 4 ребенка с чистой речью, 3 ребенка – автоматизация 1-2 звуков.

Усвоение разделов обучение грамоте на оптимальном уровне для первого года обучения. Коррекционная программа выполнена в полном объеме.

Педагоги обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности, знакомят воспитанников с различными средствами воплощения художественного замысла, обучают различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда.

Осуществляется работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная в группах среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах.

Результаты педагогического анализа показывают, что в 2020 году преобладают дети со сформированными навыками музыкальной деятельности в соответствии с возрастом – 59%, дети с навыками на стадии формирования составляют – 37%, недостаточно сформированы навыки музыкальной деятельности у 4% воспитанников.

Причиной недостаточной сформированности навыков музыкальной деятельности является редкое посещение детьми Учреждения.

Развитие творческих способностей осуществляется в процессе конструирования, в том

числе из природного и бросового материала: педагоги знакомят детей со свойствами деталей и способами их соединения в разных конструкциях; обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, картинкам и схемам, стимулируют детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности (на занятиях, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов). Развивают у детей представления о количественных характеристиках числа, знакомят с разными средствами и единицами измерения; развивают представления о времени, о пространстве.

В Учреждении педагоги успешно решают задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре: оформлены уголки детской художественной и познавательной литературы, дидактических игр, разработаны карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, об условиях быта людей.

Ведется работа по формированию у детей знаний о безопасном поведении в быту, на дороге, на воде; по усвоению детьми общественных норм и правил поведения.

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера, педагоги в период адаптации детей создают условия для развития речи, взаимодействия с предметами; эффективно организуют продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия, что в целом способствует установлению положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

В группах раннего возраста педагогом-психологом с письменного разрешения родителей осуществлялась диагностика нервно-психического развития по методике К.Л. Печоры:

1 группа развития (нормальное развитие) – 75%

2 группа развития (равномерная задержка на 1 эпикризный срок) – 25%

Отставание детей на 1 эпикризный срок связан с задержкой речевого развития, с задержкой формирования навыков самообслуживания, с затруднениями в определении основных цветов.

Педагогом-психологом в соответствии с результатами диагностики даны рекомендации педагогам по индивидуальной работе с детьми, имеющими отставание в нервно-психическом развитии. Родителям детей даны соответствующие консультации и рекомендации.

Реализация программы позволяет:

- строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- осуществлять поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Деятельность коллектива направлена на обеспечение полноценного проживания ребенком этапов раннего и дошкольного детства, построение сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

В Учреждении функционирует бесплатный кружок по обучению игре шахматам «Азы шахматных наук». Охват детской аудитории составил 44 ребенка.

Педагогическая диагностика *освоения воспитанниками Учреждения ООП ДО* показала: в 2020 году 100% воспитанников, посещающих Учреждение освоили ООП ДО полностью. 7% детей освоили образовательную программу не в полном объеме (образовательная область «Речевое развитие»).

Участие воспитанников в конкурсах:

- Федеральный уровень – всего 24 участника Всероссийских конкурсов: конкурсы творческих работ «Зимушка-зима», «Гордость России», «Мама, я тебя люблю», «Бумажная фантазия», конкурсы по дорожной безопасности «Самые важные дорожные правила», «ПДД от А до Я»,

викторина «В какое время года...?»

Из 24 участников 4 победителя и 9 призеров.

-Региональный уровень – 0;

-Муниципальный уровень – 26 участников, из них призеров – 4 воспитанника и победителей – 1 воспитанник;

-интеллектуальный конкурс для «Хочу все знать!» – 12 детей,

-шашечном турнире – 3 ребенка,

-городской этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1ребенок,

- конкурс чтецов «Стихи бывают разные» - 2 ребенка,

- «Мои рекорды-подарок городу» – 6 детей,

- конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой».

Готовность детей выпускных групп к обучению в школе. В Учреждении создана система по подготовке детей к школе, включающая:

-проведение психологической диагностики готовности детей к школьному обучению на начальном и заключительном этапах,

-коррекционные и развивающие занятия,

-посещение детьми подготовительных к школе групп уроков математики, чтения и письма в первых классах, экскурсия в библиотеку МБОУ «СОШ № 36»,

-взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе (консультации, родительские собрания, встречи с учителями начальных классов школы, индивидуальные консультации, открытые занятия),
-взаимодействие со школами по проблемам преемственности дошкольного и начального образования (Круглый стол в МБОУ «СОШ № 36» «Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»).

В 2019 - 2020 учебном году из Учреждения в СОШ выпущены 61 воспитанник подготовительной к школе групп, готовых к обучению в школе на высоком 43% воспитанников, на среднем уровне 57%.

Стабильные результаты подготовки детей к школьному обучению достигаются за счет

построения педагогами своей деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия, использование современных методов и технологий, сотрудничества с родителями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников – в 2020 году отмечается снижение количества дней пропущенных воспитанниками по болезни. Всего по болезни пропущено 2 064 дней. Показатель количества дней пропущенных одним воспитанником по болезни составил - 9 дней, что ниже, чем в 2019 году, улучшение показателя связано с тем, что в дежурные группы дети ходили почти без пропусков, так как наполняемость была не большая, дети реже болели.

Но дошкольное учреждение фактически не выполнило план детодней, это объясняется тем, что с 30.03.2020 года и до 31.12.2020 г. учреждение функционировало в режиме дежурных групп, наполняемость которых составляла не более 50%. Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма строк 02-09)	298	210
в том числе:	0	0
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	257	187
пневмонии	2	2
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	39	21

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в

	<p>соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе ФГОС ДО.</p> <p>Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно-ориентированный подход.</p> <p>Педагогический коллектив ДОО достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.</p> <p>Работа педагогического коллектива по реализации годовых задач признана удовлетворительной.</p> <p>Но вместе с тем, следует отметить, что в связи с пандемией, педагоги столкнулись с трудностями, связанными с отсутствием необходимых компетенций для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; - дефициты знаний и умений в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; - установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. <p>Не смотря на то, что 91% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ-компетенциям, наблюдается недостаточность компьютерной грамотности для создания занятий в онлайн режиме. Поэтому необходимо повышение квалификации по данному направлению для обеспечения качества образовательной деятельности с использованием современных дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>2) Оценка кадров, реализующих</p>	<p>Штатное расписание – 71 шт. ед. Среднегодовая численность – 62 чел.</p>

<p>образовательный процесс</p>	<p>Доля укомплектованности административными кадрами – 100 %;</p> <p>Доля укомплектованности обслуживающим персоналом – 100%;</p> <p>Доля укомплектованности педагогическими кадрами – 28 чел/100%</p> <p>Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов – 6 чел/21%</p> <p>Аттестация на высшую и первую квалификационные категории (в отчетный период) - 9 чел/32%</p> <p>Награды – Благодарность Министерства образования Иркутской области – 1, - Благодарность Мэра Ангарского городского округа – 4, - Благодарственное письмо Мэра Ангарского городского округа – 4,</p> <p>Участие педагогов в конкурсах – 12 (42%) педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях: муниципальном, всероссийском, межрегиональном. Из них 14 первых мест; 10 вторых мест; 4 третьих мест.</p> <p>8 (29%) педагогов представляли свой педагогический опыт на муниципальном уровне: Ангарский педагогический колледж, публикации в электронной газете ФГОСТочка, Вернисаж передового педагогического опыта.</p> <p>Повышение квалификации – 10 (36%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Эффективность методического сопровождения педагогов – в основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения для оказания реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства.</p> <p>Направления методического сопровождения:</p>
---------------------------------------	--

	<p>участие в муниципальных методических объединениях, самообразование, повышение квалификации, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципального и федерального значения), проведение мастер-классов и открытых мероприятий, участие в семинарах-практикумах, в вебинарах, конференциях, распространение педагогического опыта через печатные издания, интернет-сайты.</p> <p><i>Участие коллектива в инновационной деятельности</i> – в соответствии с «Соглашением «О выделении денежных средств в виде Гранта на выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018-2019 годы» от 24.07.2018 года № 5-РКМ5, коллектив Учреждения продолжает осуществлять работу по оказанию диагностической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Используемые современные педагогические технологии</i> – в Учреждении используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, проектной деятельности, игровые, ИКТ, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.</p> <p><i>Вывод:</i> анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, что позволяет ему успешно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.</p>
<p>3) Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>В Учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:</p>

Помещение	Оборудование
<ul style="list-style-type: none"> -11 групповых помещений -Физкультурный зал - 1 -Музыкальный зал - 1 -Логопедический кабинет - 1 -Кабинет музыкального руководителя - 1 -Методический кабинет - 1 -Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор) -Пищеблок - 1 -Прачечная - 1 -Кастелянная - 1 -Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1 -Кабинет заведующего - 1 -Кабинет бухгалтерии - 1 -Спортивная площадка на территории 	<ul style="list-style-type: none"> -Столы (300шт), -Стульчики (300шт), -Кровати (300шт), -Шкафы 30шт., -Стеллажи 15шт., -Игровая мебель (в каждой группе), -Моечный шкаф (11 шт.), -Интерактивная доска (3шт.), -Мольберты (11шт.), -Доска учебная (9шт.), -Компьютер (13шт., для взрослых), -Музыкальный центр (1 шт.), - Принтер (8шт.) - Видеопроектор (4 шт.)
<p>Наличие современной информационно-технической базы – локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта</p>	
<p>Проведены частичные текущие ремонты помещений, системы оповещения, водоснабжения в прачечной. Приобретены детские стулья и столы № 5 и № 2, детские кабинки в приемную групп № 11, № 10.</p> <p>Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.</p> <p>Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.</p> <p>Предметно-пространственная развивающая среда в группах насыщена игровым оборудованием, по необходимости систематически пополняется различным полифункциональным, трансформируемым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.</p> <p>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного</p>	

	<p>образования, достаточная укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение в Учреждении способствует повышению мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.</p> <p><i>Вывод:</i> Материально-техническая база РППС Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и ФГОС ДО, проводится работа по приобретению современного игрового оборудования.</p>
<p>4) Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало, что доля получателей услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %; -удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения – 93 %; -положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 98 %; -удовлетворенных компетентностью работников Учреждения – 93 %; -готовых рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 97 %. <p>Из анализа анкет видно, что узкие специалисты были востребованы родителями, их консультации получили 91% опрошенных родителей, из них 62% получили консультации педагога-психолога; 48% - учителя-логопеда; 30% - инструктора по физической культуре; 31% - музыкального руководителя.</p>
<p><i>Вывод:</i> Мониторинг качества образовательной деятельности Учреждения в 2020 году на основе показателей ВСОКО показал</p>	

удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, высокий уровень профессиональной активности педагогов в муниципальных мероприятиях и инновационной деятельности, высокий уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общий вывод: по итогам самообследования работу МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 считать удовлетворительной.