

**ПРИКАЗ**

№ 36-од

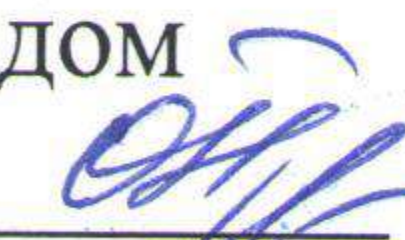
19.03.2020г.

**«Об утверждении отчета по самообследованию  
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19»**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. (в ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 03.08.2015г. № 630, приказом МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 от 18.02.2020г. № 26-од, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения,

Приказываю:

1. Утвердить результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 по состоянию на 31.12.2019г. (Приложение № 1).
2. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 за 2019 год (Приложение № 2).
3. Направить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 за 2019 год Учредителю до 20.04.2020 года.
4. Разместить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 за 2019 год в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Самообследование» не позднее 20.04.2020 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Савину Ю.В.
6. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детским садом  
комбинированного вида № 19  Будаева О.Н.

С приказом ознакомлены:  зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.





Утверждено:

Приказом № 36-од  
от 19.03.2020г.

Заведующий МБДОУ  
детским садом  
комбинированного вида № 19



 Будаева О.Н.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 19  
за 2019г.**

Ангарск, 2020г.



**I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	275
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	275/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	275/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	11/39%



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3%
1.8.2	Первая	человек/%	10/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/275
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	199
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



**II. Аналитическая часть отчета по самообследованию  
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 (далее Учреждение) является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Иркутской области, иными Федеральными нормативными правовыми и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами Учреждения.

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ детский сад № 19
<b>Юридический адрес Учреждения</b>	665824 Иркутская область, город Ангарск, улица Красная, дом 5
<b>Фактический адрес Учреждения</b>	665824 Иркутская область, город Ангарск, улица Красная, дом 5
<b>Учредитель Учреждения</b>	Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа
<b>Дата создания</b>	1965 год
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница Суббота, воскресенье, праздничные дни – Учреждение не работает
<b>График работы</b>	с 07.00 до 19.00
<b>Официальный сайт в сети Интернет</b>	<a href="http://mbdoo19.ru/">http://mbdoo19.ru/</a>
<b>Электронный адрес</b>	mdou19ang@yandex.ru
<b>Телефоны, факс</b>	8 (3955)59-30-51 8 (3955)54-39-56 8 (3955)54-08-25 (факс)
<b>Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения</b>	– комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права, обязанности, ответственность руководителя и работников учреждения
<b>Сведения о регистрации и учете в налоговом органе</b>	ИНН 3801109781 / КПП 380101001 ОГРН 1103801003536 Дата постановки на учет 30.08.2010г.



<b>Устав</b>	Утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа № 1049 от 15.12.2015г.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Серия 38 Л01 № 0003461, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 06.04.2016г., регистрационный № 9135 Приложение к лицензии серия 38П01 № 0004373 Срок действия: бессрочно
<b>Право владения и использования материально-технической базы</b>	1. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование Объект права – земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 450921 от 30.06.2014 г. 2. Вид права – оперативное управление Объект права – здание детского сада Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АЕ № 450922 от 30.06.2014 г.
<b>Основные локальные нормативные акты</b>	1. Коллективный договор на 2018-2021гг. уведомительная регистрация в органе по труду администрации Ангарского городского округа за № 69 от 17.07.2018г. 2. Правила внутреннего трудового распорядка от 17.12.2018г. приказ № 131-од. 3. Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19», утв. пр. от 26.10.2018г. № 105-од (в ред. от 27.12.2018г. приказ № 134-од; от 26.02.2019г. приказ № 32-од; приказ № 70-од от 03.06.2019г., приказ № 134-од от 27.12.2019г.) 4. Муниципальное задание на 2019г. и плановый период 2020-2021гг. Приложение № 11 к приказу Управления образования ААГО № 20 от 11.01.2019г.
<b>Предмет и цель деятельности учреждения</b>	
<b>Предмет деятельности Учреждения</b>	Оказание услуг по реализации предусмотренных Федеральными законами и законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом Учреждения в сфере



	образования	
<b>Цель деятельности Учреждения</b>	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам, присмотр и уход за детьми	
<b>Сведения о площадях</b>	Общая площадь здания	1946,1 м <sup>2</sup>
	Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1677 м <sup>2</sup>
	Из нее: Групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1303 м <sup>2</sup>
	Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	199 м <sup>2</sup>
	Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	843 м <sup>2</sup>
<b>Контингент воспитанников</b>		
<b>Проектная мощность учреждения</b>	200 воспитанников	
<b>Плановая мощность</b>	244 воспитанника (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13)	
<b>Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)</b>	Количество граждан в возрасте от 1г. 6 мес. до 8 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование – 303 (с допустимым (возможным) отклонением – 10% (273 воспитанника)	
<b>Фактически</b>	275 воспитанников	
<b>Количество групп</b>	11	
<b>Количество групп общеразвивающей направленности – 10 групп</b>	Из них: <i>2 группы раннего возраста:</i> -группа № 4 – с 2 до 3-х лет -группа № 3 – с 2 до 3-х лет Средняя наполняемость групп детей раннего возраста – 18 <i>8 групп дошкольного возраста:</i> -группа № 5 – с 3 до 4 лет -группа № 10 – с 3 до 4 лет -группа № 8 – с 4 до 5 лет	



	<p>-группа № 9 – с 4 до 5 лет  -группа № 6 – с 5 до 6 лет  -группа № 7 – с 5 до 6 лет  -группа № 2 – с 6 до 7 лет  -группа № 11 – с 6 до 7 лет</p> <p>Средняя наполняемость групп детей дошкольного возраста – 21</p>
<b>Количество групп компенсирующей направленности – 1 группа</b>	<p>-группа № 1 – с 5 до 7 лет</p> <p>Средняя наполняемость групп детей дошкольного возраста компенсирующей направленности – 12</p>
<b>Характеристика контингента воспитанников и их семей</b>	<p>В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до 8 лет при наличии свободных мест. Зачисление в Учреждение оформляется соответствующим приказом заведующего Учреждением на основании распорядительного акта Управления образования администрации Ангарского городского округа в соответствии с «Правилами приема воспитанников», «Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников», «Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детским садом комбинированного вида № 19 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников».</p> <p>Со всеми родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.</p>
<b>Социальный состав семей воспитанников</b>	<p>Всего детей – 275  Полная семья – 215  Неполная семья (с матерью) – 42  Неполная семья (с отцом) – 1  Семья, где ребенок под опекой – 0  Многодетная семья – 46  Семья, имеющая 1 ребенка – 82  Семья, имеющая 2 детей – 141  Семья, имеющая ребенка-инвалида – 1</p>
<b>Оценка системы Управление Учреждением</b>	
<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Руководство</p>	



Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

*Заведующий* осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

*Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе* определяет цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию ФГОС ДО.

*Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе* осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В Учреждении действуют органы управления:

*Общее собрание работников:* реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования Учреждения, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

*Педагогический совет:* реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

*Управляющий совет:* рассматривает и обобщает основные направления деятельности Учреждения, участвует в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве и принимает участие в различных мероприятиях.

*Вывод:* Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование, способствующее развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **Оценка функционирования**

#### **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- 1) организация образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 2) квалифицированные кадры, реализующие образовательный процесс;
- 3) материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда;
- 4) степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с



утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля фиксируются.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего Учреждением по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

<p><b>1) Оценка организации образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования</b></p>	<p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы соответствует ФГОС ДО, возможностям ребенка и запросу родителей.</p> <p>Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) соответствовал требованиям к ней, установленным ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).</p> <p>Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положен календарь праздников (событий).</p>
---	---



В группах общеразвивающей направленности (№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1 – адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Освоение воспитанниками ООП ДО оценивается по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

При *организации образовательного процесса* используются различные современные формы организации детей (индивидуальные, групповые, по подгруппам), проводятся интегрированные мероприятия, объединяющие музыку, изобразительную деятельность, художественную литературу и фольклор и др.

В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники, занятия плаванием.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорят о творческом подходе к организации физического воспитания детей.

Использование опорных сигналов, карт-схем различной степени сложности для выполнения детьми основных видов движений дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

В структуру занятий включены элементы



круговой тренировки, упражнения для профилактики нарушений осанки у детей.

Педагоги создают необходимые условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками; обеспечивают развитие звуковой стороны речи, обогащают словарь, грамматический строй, связную речь детей в соответствии с их возрастными возможностями; приобщают к культуре чтения художественной литературы.

Содержанием коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи является воспитание внятной и чистой речи, исправление недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматических средств языка, подготовку к обучению грамоте, а также развитие неречевых процессов, общей и мелкой моторики.

Процент успешности логопедической работы за 2019 учебный год составил 100 %.

Педагоги обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности, знакомят воспитанников с различными средствами воплощения художественного замысла, обучают различным техникам изобразительного творчества, навыкам аппликации и художественного труда.

Осуществляется работа по развитию творческой активности детей в театрализованной и музыкальной деятельности. Созданная в группах среда способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством пения, слушания, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах.

Развитие творческих способностей осуществляется в процессе конструирования, в том числе из природного и бросового материала: педагоги знакомят детей со



свойствами деталей и способами их соединения в разных конструкциях; обучают планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, картинкам и схемам, стимулируют детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек.

Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности (на занятиях, в играх, предметной деятельности, при выполнении режимных моментов). Развивают у детей представления о количественных характеристиках числа, знакомят с разными средствами и единицами измерения; развивают представления о времени, о пространстве.

В Учреждении педагоги успешно решают задачи по развитию у детей представлений о человеке в истории и культуре: оформлены уголки детской художественной и познавательной литературы, дидактических игр, разработаны карточки-модели, благодаря которым дети имеют возможность расширять знания о развитии труда человека, об условиях быта людей.

Ведется работа по формированию у детей знаний о безопасном поведении в быту, на дороге, на воде; по усвоению детьми общественных норм и правил поведения.

В группах раннего возраста присутствует доброжелательная психологическая атмосфера, педагоги в период адаптации детей создают условия для развития речи, взаимодействия с предметами; эффективно организуют продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия, что в целом способствует установлению положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Реализация программы позволяет:  
-строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится



активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

-осуществлять поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;

-приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Деятельность коллектива направлена на обеспечение полноценного проживания ребенком этапов раннего и дошкольного детства, построение сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Педагогическая диагностика *освоения воспитанниками Учреждения ООП ДО* показала: 275 воспитанников (100 %) освоили образовательную программу, из них – 239 детей (87%) освоили образовательную программу в полном объеме, 36 детей (13%) освоили образовательную программу не в полном объеме (образовательная область «Речевое развитие»).

**Участие воспитанников в конкурсах:**

-Федеральный уровень – 10 участников конкурса «СНЕГОВИКО»;

-Региональный уровень – 0;

-Муниципальный уровень – 42 участника, из них призеров и победителей – 4 воспитанника;

-интеллектуальный конкурс для дошкольников «Всезнайка», «Хочу все знать!» – 14 детей,

-шашечном турнире – 6 детей,

-конкурс «Радуга цвета» – 16 участников, из них 4 победителя,

-«Полоса испытаний» – 6 воспитанников.

**Готовность детей выпускных групп к обучению в школе.** В Учреждении создана система по подготовке детей к школе, включающая:

-проведение психологической диагностики готовности детей к школьному обучению на начальном и заключительном этапах,

-коррекционные и развивающие занятия,



-посещение детьми подготовительных к школе групп уроков математики, чтения и письма в первых классах, экскурсия в библиотеку МБОУ «СОШ № 36»,  
 -взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе (консультации, родительские собрания, встречи с учителями начальных классов школы, индивидуальные консультации, открытые занятия),  
 - взаимодействие со школами по проблемам преемственности дошкольного и начального образования (Круглый стол в МБОУ «СОШ № 36» «Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»).

В 2018 - 2019 учебном году из Учреждения в СОШ выпущены 59 воспитанников подготовительной к школе групп, готовых к обучению в школе на высоком 24 воспитанника, на среднем уровне 35.

Стабильные результаты подготовки детей к школьному обучению достигаются за счет построения педагогами своей деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия, использование современных методов и технологий, сотрудничества с родителями.

**Состояние здоровья и физического развития воспитанников** – в 2019 году по болезни пропущено 3 623 дней по болезни. Показатель количества дней пропущенных одним воспитанником по болезни составило – 12,6 дня.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма строк 02-09)	443	191
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и	4	3



гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	2	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	385	146
пневмонии	6	5
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	46	35

*Вывод:* Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированный подход.

Педагогический коллектив ДОУ достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Работа педагогического коллектива по реализации годовых задач признана удовлетворительной.

Вместе с тем, следует отметить, что существует необходимость в организации деятельности по:

-взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах оздоровления, формировании познавательных интересов и



	<p>познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;</p> <p>-повышению ИКТ-компетентности педагогов;</p> <p>-расширению знаний в области дошкольного образования посредством КПК, вебинаров и самообразования;</p> <p>-увеличению доли педагогов: с высшим профессиональным образованием до 25%, первой и высшей квалификационной категорией до 46%, участников конкурсов профессионального мастерства на региональном и муниципальном уровне до 40%; а также увеличению количества воспитанников, принявших участие в конкурсах разного уровня – до 40%.</p>
<p><b>2) Оценка кадров, реализующих образовательный процесс</b></p>	<p><b>Штатное расписание – 71 шт. ед.</b></p> <p><b>Среднегодовая численность – 62 чел.</b></p> <p><b>Доля укомплектованности административными кадрами – 100 %;</b></p> <p><b>Доля укомплектованности обслуживающим персоналом – 100%;</b></p> <p><b>Доля укомплектованности педагогическими кадрами – 28 чел/100%</b></p> <p><b>Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов – 5 чел/18%</b></p> <p><b>Аттестация на высшую и первую квалификационные категории (в отчетный период) 0 чел/0%</b></p> <p><b>Награды – Благодарственное письмо Мэра Ангарского городского округа – 2, Благодарность Мэра Ангарского городского округа – 7, Благодарственное письмо Управления образования – 1.</b></p> <p><b>Участие педагогов в конкурсах –</b>  <b>Федеральный уровень – 13 победителей и призеров (Найкова Н.Ю., Тугарина С.И., Рудь Н.Ю., Хитуева И.А., Назарова Н.Ю., Маева А.А., Сабанцева М.А., Кабакова Е.П., Федорова Е.П., Яцкевич Д.Ф., Старыгина Н.А., Петелина Е.А., Великанова К.А.)</b>  <b>Региональный уровень – 0</b>  <b>Муниципальный уровень – 10 победителей и</b></p>



призеров (Великанова К.А., Тугарина С.И., Сабанцева М.А., Маева А.А., Рудь Н.Ю., Федорова Е.П., Хитуева И.А., Старыгина Н.А., Петелина Е.А., Яцкевич Д.Ф.)

**Эффективность методического сопровождения педагогов** – в основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения для оказания реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства.

**Направления методического сопровождения:** участие в муниципальных методических объединениях, самообразование, повышение квалификации, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципального и федерального значения), проведение мастер-классов и открытых мероприятий, участие в семинарах-практикумах, в вебинарах, конференциях, распространение педагогического опыта через печатные издания, интернет-сайты.

**Участие коллектива в инновационной деятельности** – В 2019 году педагогический коллектив Учреждения в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 619-мр от 20 сентября 2016г. продолжил работу стажировочной площадки по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования Иркутской области.

На базе учреждения проведено мероприятие в рамках IV Региональной стажировочной сессии «Психолого-педагогические компетенции педагога:



взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».

А также, в соответствии с «Соглашением «О выделении денежных средств в виде Гранта на выполнение комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Иркутской области на 2018-2019 годы» от 24.07.2018 года № 5-РКМ5, коллектив Учреждения осуществлял работу по оказанию диагностической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

**Используемые современные педагогические технологии** – в Учреждении используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, проектной деятельности, игровые, ИКТ, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, что позволяет ему успешно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**3) Оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды**

В Учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Помещение	Оборудование
-11 групповых помещений	-Столы (300шт),
-Физкультурный зал - 1	-Стульчики (300шт),
-Тренажерный зал - 1	-Кровати (300шт),
-Музыкальный зал - 1	-Шкафы 30шт.,
-Логопедический кабинет - 1	-Стеллажи 15шт.,
-Кабинет музыкального руководителя - 1	-Игровая мебель (в каждой группе),
-Методический кабинет - 1	-Моечный шкаф (11 шт.),
-Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор)	-Интерактивная доска (3шт.),
	-Мольберты (11шт.),
	-Доска учебная (9шт.),
	-Компьютер (12шт., для



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пищеблок - 1</li> <li>-Прачечная - 1</li> <li>-Кастелянная - 1</li> <li>-Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1</li> <li>-Кабинет заведующего - 1</li> <li>-Кабинет бухгалтерии - 1</li> <li>-Спортивная площадка на территории</li> </ul>	<p>взрослых),  -Музыкальный центр – (8 шт.),  - Принтер (9шт.)</p>
	<p>Наличие современной информационно-технической базы – локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта</p>	
<p>Проведены частичные текущие ремонты помещений, системы оповещения, водоснабжения, теплоснабжения, установлена система аварийного освещения. Приобретены кровати в группу № 6 и 8.</p>		
<p>Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.</p>		
<p>Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.</p>		
<p>Предметно-пространственная развивающая среда в группах насыщена игровым оборудованием, систематически пополняется различным полифункциональным, трансформируемым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.</p>		
<p><b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b> соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, достаточная укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО,</p>		



	<p>своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение в Учреждении способствует повышению мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.</p> <p><i>Вывод:</i> Материально-техническая база РППС Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и ФГОС ДО, проводится работа по приобретению современного игрового оборудования.</p>
<p><b>4) Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования</b></p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало, что доля получателей услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;</li> <li>-удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения – 94 %;</li> <li>-положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 95 %;</li> <li>-удовлетворенных компетентностью работников Учреждения – 89 %;</li> <li>-готовых рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 95 %.</li> </ul>
<p><i>Вывод:</i> Мониторинг качества образовательной деятельности Учреждения в 2019 году на основе показателей ВСОКО показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, высокий уровень профессиональной активности педагогов в муниципальных мероприятиях и инновационной деятельности, высокий уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.</p>	
<p><i>Общий вывод:</i> по итогам самообследования работу МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 считать удовлетворительной.</p>	